****

**معاونت آموزشي**

**مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي**

**طرح دورهPlan) :(Course پرستاری بزرگسالان/سالمندان)3 درس تنفس(**



**گروه آموزشی ارایه دهنده درس:** داخلي و جراحي

**عنوان درس:** پرستاری بزرگسالان/ سالمندان 3 )درس تنفس(

**نوع و تعداد واحد:** 3.5 واحد نظری پرستاری بزرگسالان/سالمندان2 )تنفس 1.25 واحد نظری(

**نام مسؤول درس:** حمیدرضا امیرحسینی

**مدرس:** حمیدرضا امیرحسینی

**پیشنیاز:** همزمان: همزمان:داروشناسي :-اصول و فنون پرستاری و پرستاری بزرگسالان و سالمندان 1 و2

**رشته و مقطع تحصیلی:** كارشناسي پرستاری

**اطلاعات مسؤول درس:**

**رتبه علمی:** هیئت علمي

**رشته تخصصی:** پرستاری با گرایش داخلي – جراحي

**محل کار:** دانشکده پرستاری رامهرمز

[amirhoseini-h@ajums.ac.ir**:الکترونیک**](mailto:amirhoseini-h@ajums.ac.ir:الکترونیک) **پست نشانی**

**شرح درس: پرستاری در بیماری های بزرگسالان و سالمندان برای سیستم فوقاني وتحتاني تنفسي در مواقع بیماری های حاد و**

**مزمن و ارائه مراقبت و بازتواني به منظور بهبود و حفظ جان بیمار مي باشد.**

**اهداف کلی: در این درس دانشجویان با بیماریهای مختلف سیستم فوقاني وتحتاني تنفس آشنا ، دانش و معلومات لازم جهت ارائه مرقبتهای پرستاری از بیماران تنفسي را با تأكید بركار برد فرایند پرستاری)از پیشگیری تا بازتواني( كسب مي نمایند.**

**اهداف اختصاصی:**

**پس از پایان این درس انتظار ميرود كه فراگیر:**

**-1 آناتومي و فیزیو لوژی مجاری فوقاني تنفسي را شرح دهند.**

**-2 بررسي و شناخت راه هوایي فوقاني را بیان كنند.**

**-3 عفونتهای شایع راه هوایي فوقاني تنفسي را)سرماخوردگي، سینوزیت، رینیت، فارنژیت ولارنژیت(با تاكید برمراقبت های پرستاری توضیح دهند.**

**-4 مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایي فوقاني، خونریزی و شکستگي بیني را شرح دهند**

**-5 مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژكتومي را بیان نمایند.**

**-6 آناتومي و فیزیو لوژی سیستم تنفسي تحتاني را توضیح دهند.**

**-7 علائم و نشانه های مشکلات تنفسي ومعاینات فیزیکي را بیان كنند.**

**-8 روشهای تشخیصي بیماریهای تنفسي)عکس ریه،آنژیوگرافي، اسپسرومتری، آزمایش، خلط، توراسنتز و بیوپسي، اسکن، تفسیر گازهای خون شریاني( راشرح دهند.**

**-9 مراقبت های اكسیژن درماني و نبولایزر را نام ببرند.**

**-10 فیزیوتراپي قفسه سینه )دق درناژ وضعیتي(وتمرینات تنفسي را به اختصار شرح دهند.**

**-11 فرایند پرستاری در بد خیمي های قفسه سینه هر كدام به اختصار شرح دهند.**

**-12 انواع پنوموني را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.**

**-13 آتلکتازی تعریف كرده وپیشگیری ومراقبت از آن را بیان كنند.**

**-14 بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هریک راتوضیح دهند.**

**-15 آسم را تعریف نموده و مرقبت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.**

**-16 بیماری های شغلي ریه هر كدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر كدام را شرح دهند.**

**-17 بیماری های عروق ریه وپلور تعریف نما یند و فرآیند پرستاری هر كدام را بیان نمایند.**

**رویکرد آموزشی:**

**حضوری: كلاس**

**مجازی: از نوید و واتساب جهت اطلاعات و ارتباط بیشتر**

**ترکیبی: حضور در كلاس و از طریق نوید)افلاین و واتساب)انلاین(**

**روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)**

**سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و (... بحث در گروههای كوچک**

**حضوری:**

****

****

****

**رویکرد مجازی**

** یادگیری مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي**

** یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)**

**تقویم درس تنفس: دانشجویان كارشناسي پرستاری دوره )71گروه1یکشنبه ساعت 8تا10 و گروه2 سه شنبه ساعت10تا(12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مدرس** | **فعالیتهای یادگیری/ تکالیف**  **دانشجو** | | |  | **روش تدریس** | **عنوان مبحث** | **جلسه**  **وتاریخ** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضور فعال به صورت مشاركت در بحث ها** | | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ،كوئیز، بحث گروهي و. كلاس وارونه،یادگیری مبتني بر تعاملي و**  **یادگیری مبتني بر حل مسئله** | **-1معرفي درس و اهداف درس تکالیف و وظایف دانشجو**  **-2 مروری بر آناتومي و**  **فیزیولوژی دستگاه تنفس** | **جلسه اول** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضور فعال به صورت مشاركت در بحث ها**  **انجام تکلیف محوله به صورت**  **پرسش و پاسخ** | | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ،كوئیز، بحث گروهي و. كلاس وارونه،یادگیری مبتني بر تعاملي و**  **یادگیری مبتني بر حل مسئله** | **بررسي ستگاه تنفسي فوقاني وتحتاني و روشهای تشخیصي** | **جلسه دوم** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضور فعال به صورت مشاركت در بحث ها**  **انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ** | | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، و بحث در گروه های كوچک یادگیری مبتني بر تعاملي و یادگیری مبتني برحل مسئله** | **د رمان، مراقبت پرستاری و اموزش به بیمار وخانواده در بیمارهای عفوني مجاریتنفسي فوقاني، صدمات و خونریزی بیني و جسم خارجي در حنجره** | **جلسه سوم** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضور فعال به صورت مشاركت در بحث ها**  **انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ**  **امتحان تشریحي سه جلسه اول** | | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، و بحث در گروه های كوچک یادگیری مبتني بر تعاملي و یادگیری مبتني برحل مسئله** | **سرطان حنجره ولارنژكتومي با تاكید بر فرایند پرستاری، نوتواني،اموزش به بیمار و خانواده درمراقبت پرستاری بعد**  **از تراكئوستومي** | **جلسه چهارم** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضورفعال به صورت مشاركت در بحث ها**  **به صورت مشاركت در بحث ها با**  **انجام تکلیف محوله** | | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، و بحث در گروه های كوچک یادگیری مبتني بر تعاملي و یادگیری مبتني برحل مسئله** | **.مراقبت های تنفسي خاص )تمرینات، فیزیوتراپي تنفس استفاده ازنبولایزر و اسپری( و مراقبت دراكسیژن درماني** | **جلسه پنجم** |
|  | **امتحان میان ترم از چهارجلسه** | |  |
|  | | **اول به صورت حذفي** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضورفعال به صورت مشاركت در بحث ها**  **به صورت مشاركت در بحث ها با**  **انجام تکلیف محوله** | | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، و بحث در گروه های كوچک یادگیری مبتني بر تعاملي و**  **یادگیری مبتني برحل مسئله** | **درمان، مراقبت پرستاری و اموزش به بیمار وخانواده در عفونتهای تنفسي تحتاني**  **آتکلتازی** | **جلسه ششم** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضورفعال به صورت مشاركت در بحث ها** | | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، و بحث در گروه های كوچک** | **بیماری های انسدادی مزمن و بیماری های شغلي ریه با تاكید** | **جلسه هفتم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مدرس** | **فعالیتهای یادگیری/ تکالیف**  **دانشجو** | |  | **روش تدریس** | **عنوان مبحث** | **جلسه**  **وتاریخ** |
|  | **به صورت مشاركت در بحث ها با**  **انجام تکلیف محوله** | | | **یادگیری مبتني بر تعاملي و**  **یادگیری مبتني برحل مسئله** | **برفرایند پرستاری، نوتواني**  **واموزش به بیماروخانواده** |  |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضورفعال به صورت مشاركت در بحث ها**  **به صورت مشاركت در بحث ها با انجام تکلیف محوله** | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، و بحث در گروه های كوچک یادگیری مبتني بر تعاملي و یادگیری مبتني برحل مسئله** | **بیماری آسم با تاكید برفرایند پرستاری، نوتواني واموزش به بیمار و خانواده**  **درمان، مراقبت پرستاری و اموزش به بیمار وخانواده در امبولي ریه و بیماریهای عروق**  **ریوی** | **جلسه هشتم** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضور فعال به صورت مشاركت در بحث ها**  **انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ** | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، و بحث در گروه های كوچک یادگیری مبتني بر تعاملي و یادگیری مبتني برحل مسئله** | **-1درمان، مراقبت پرستاری و اموزش به بیمار وخانواده در بیماریهای پلور**  **-2بدخیمي های قفسه سینه و روشهای درماني، با تاكید بر فرایند پرستاری و نوتواني و**  **اموزش به بیمار وخانواده** | **جلسه نهم** |
| **حمیدرضا امیرحسینی** | **حضور فعال به صورت مشاركت در بحث ها**  **انجام تکلیف محوله به صورت پرسش و پاسخ** | | | **سخنراني تعاملي )پرسش و پاسخ، كوئیز، و بحث در گروه های كوچک یادگیری مبتني بر تعاملي و یادگیری مبتني برحل مسئله** | **روشهای جراحي قفسه سینه با تاكید بر فرایند پرستاری، نوتواني،اموزش به بیمار و خانواده** | **جلسه دهم** |
|  |  |  |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

**از دانشجویان انتظار مي رود:**

**-1معلومات و زیربنای علمي لازم جهت فراگیری مطالب مورد نظر را كسب كنند.**

**-2با استفاده از مطالب تدریس شده سعي در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات كتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود كیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.**

**-3با كاربرد منابع علمي جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه كنند.**

**-4مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایي اساتید برنامه های آموزشي خود را پیگیری كنند.**

**-5بطور منظم و بدون غیبت در كلاس های درس و محل های كارآموزی حضور یافته و در مباحث علمي كلاس شركت فعال داشته باشند.**

**-6در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملي خود را ارائه و یا تحویل دهند.**

**جدول مشخصات )بلوپرنیت( طراحی آزمون**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تعداد سوال** | **اهداف و مبحث آموزشی** | **ردیف** |
| **2** | **آناتومي و فیزیو لوژی مجاری فوقاني تنفسي را شرح دهند.** | **1** |
| **3** | **. آناتومي و فیزیو لوژی سیستم تنفسي تحتاني را توضیح دهند.** | **2** |
| **2** | **بررسي و شناخت راه هوایي فوقاني را بیان كنند** | **3** |
| **2** | **علائم و نشانه های مشکلات تنفسي ومعاینات فیزیکي را بیان كنند.** | **4** |
| **3** | **روشهای تشخیصي بیماریهای تنفسي را مختصر شرح دهند.** | **5** |
| **4** | **عفونتهای شایع راه هوایي فوقاني تنفسي را با تاكید برمراقبت های پرستاری توضیح دهند.** | **6** |
| **2** | **مراقبت های پرستاری را در انسداد راههای هوایي فوقاني، خونریزی و شکستگي بیني را شرح دهند** | **7** |
| **3** | **مراقبت های پرستاری در سرطان حنجره و لارنژكتومي را بیان نمایند.** | **8** |
| **3** | **مراقبت های پرستاری لارنژكتومي و همراه با ساكشنرا بیان نمایند.** | **9** |
| **3** | **مراقبت های اكسیژن درماني و نبولایزر را نام ببرند.** | **10** |
| **4** | **. فیزیوتراپي قفسه سینه )دق درناژ وضعیتي(وتمرینات تنفسي را به اختصار شرح دهند.** | **11** |
| **3** | **انواع پنوموني را نام برده و مراقبت های پرستاری هریک از آنها را بطور خلاصه بیان نمایند.** | **12** |
| **2** | **- آتلکتازی تعریف كرده وپیشگیری ومراقبت از آن را بیان كنند.** | **13** |
| **4** | **بیماری های COPD را بطور خلاصه بیان نموده و مراقبت های پرستاری هریک راتوضیح دهند** | **14** |
| **3** | **آسم را تعریف نموده و مرقبت های پرستاری از آن را به اختصار شرح دهند.** | **15** |
| **4** | **بیماری های شغلي ریه هر كدام را تعریف نموده و مراقبت های خاص هر كدام را شرح دهند.** | **16** |
| **3** | **بیماری های پلور تعریف نما یند و فرآیند پرستاری هر كدام را بیان نمایند.** | **17** |
| **2** | **بیماری های عروق ریه و آمبولي ریه تعریف نما یند و فرآیند پرستاری هر كدام را شرح دهند.** | **18** |
| **3** | **فرایند پرستاری در بد خیمي های قفسه سینه هر كدام به اختصار شرح دهند** | **19** |
| **3** | **فرایند پرستاری در جراحي های قفسه سینه را به اختصار شرح دهند** | **20** |

**روش ارزیابی دانشجو:**

|  |  |
| --- | --- |
| **نمره** | **نحوه ارزشیابی** |
| **3** | **حضورفعال با مشارکت در بحث با پرسش و پاسخ و ارائه مقاله** |
| **1** | **انضباط کلاسی)اخلاقی و یونیفرم دانشکده(** |
| **6** | **امتحان میان ترم به صورت تستی و حذفی** |
| **10** | **امتحان پایان ترم به صورت تستی طبق برنامه دانشکده** |
| **20** | **جمع** |

**منابع:**

**الف( کتب:**

**برونر و سودارث. داخلی و جراحی تنفس و تبادلات گازی. جلد پنجم:تهران،سالمی، 2022**

**Brunner, Suddarth. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott, 2024 https://extern.ir/book/brunner-suddarths-textbook-medical-surgical-nursing/ Essentials of General Surgery and Surgical Specialties (شوارتز جراحی اصول کتاب)**

**ب( مقالات:**

**مجله تنفس مركز آموزشي، پژوهشي و درماني سل و بیماریهای ریوی مسیح دانشوری**

**Journal of Clinical Respiratory Diseases & Care (Open Access) European Respiratory Journal**

**The Clinical Respiratory Journal (CRJ)**

**ج( محتوای: پاورپوینت در نوید**

**د( منابع برای مطالعه بیشتر:**

**Phipps‘. Medical Surgical Nursing; Health and Illness. Philadelphia: Mosby, 2022**